

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA OFERTA COMPLEMENTAR DO 9.º ANO

Ano Letivo 2019-2020

TEMAS	%	PERFIS/DESCRIPTORES E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Educação Ambiental (1.ºP)  Literacia Financeira – Orçamento Participativo (2.ºP e 3.ºP)  Mundo do Trabalho e Empreendedorismo - Orientação Vocacional (ao longo do ano)	Conhecimentos (20%)	<b>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</b> - Planifica, recolhe, organiza e estrutura a informação	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizado (A, B, C, I, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Comunicador (A, B, D, E, H)	Observação direta em registos estruturados.  Apresentações  Debates  Ficha de controlo de aprendizagem.
		Recolha, seleciona e organiza informação de forma a atingir os objetivos definidos.		
		Utiliza corretamente as novas tecnologias.		
		Sistematiza a informação.		
	Atitudes (80%)	<b>APLICAÇÃO/COMUNICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</b> - Interpreta, relaciona e comunica a informação	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/analítico (A, B, C, D) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Portefólio  Auto e heteroavaliação.
		Aplica os conhecimentos em novas situações.		
		Apresenta os resultados, utilizando com criatividade os recursos.		
		Exprime-se com clareza e correção, oralmente e por escrito.		
		<b>COOPERAÇÃO/EMPENHO/RESPONSABILIDADE</b>		
		Revela interesse e colabora com perseverança nas atividades.		
		Coopera com o grupo e trabalha para o fim comum.		
		Partilha com o grupo resultados do seu trabalho.		
		Cumprir os prazos estabelecidos.		
		Faz-se acompanhar dos materiais necessários.		
		<b>PARTICIPAÇÃO /AUTONOMIA /INICIATIVA</b>		
		Realiza atividades por iniciativa própria sem necessitar de ajuda.		
		Participa nas atividades realizadas na escola e na comunidade.		
		Intervém por sua iniciativa e/ou quando solicitado.		
		<b>RESPEITO PELOS OUTROS</b>		
		Respeita a diferença.		
		Cumprir as regras de convivência e de participação.		
		É solidário.		
		Respeita a opinião dos outros.		
		Respeita os espaços escolares.		
		<b>ESPIRITO CRÍTICO</b>		
		Apresenta e discute ideias, fundamentando a sua posição.		
		Reflete sobre os processos e produtos de trabalho e avalia de forma isenta.		